

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis dan pembahasan sebelumnya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan keterampilan berkomunikasi guru terhadap prestasi belajar siswa bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri se-Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu, sebab nilai Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$. Hasil ini menunjukkan bahwa keterampilan berkomunikasi guru merupakan faktor yang dapat mempengaruhi tinggi dan rendahnya prestasi belajar siswa.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan multimedia terhadap prestasi belajar siswa bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMA Se-Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu, sebab nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0.000 < 0.05$. Hasil ini juga menunjukkan bahwa penggunaan multimedia yang baik dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Terdapat pengaruh signifikan keterampilan berkomunikasi guru dan penggunaan multimedia secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMA Se-Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu, sebab dari Uji F ANOVA menunjukkan nilai F adalah 48.283 sedangkan besar signifikannya adalah 0,000. signifikan ANOVA $0,000 < 0,05$. Persamaan garis regresinya adalah $Y = 32.762 +$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

0,444 (X_1) + 0,443 (X_2), maka jika Variabel X_1 (Keterampilan Berkomunikasi Guru) dan Variabel X_2 (Penggunaan Multimedia) nilainya ditingkatkan 1%, maka Variabel Y (Prestasi Belajar Siswa) nilainya akan meningkat 32.762. Sumbangan Keterampilan Berkomunikasi Guru dan Penggunaan Multimedia terhadap Prestasi Belajar Siswa sebesar 41% dapat dikategorikan *Cukup Kuat*. Sedangkan sisanya sebesar 59% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian ini, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru bidang studi Pendidikan Agama Islam agar meningkatkan dan mengembangkan keterampilannya dalam mengelola komunikasi dengan mengikuti pelatihan dan seminar. Sebab, keterampilan berkomunikasi yang efektif akan lebih memudahkan siswa dalam menangkap pesan-pesan sekaligus memudahkan siswa menguasai materi pelajaran. Di samping itu, keterampilan berkomunikasi akan membentuk sikap positif siswa terhadap guru.
2. Kepada guru bidang studi Pendidikan Agama Islam hendaknya juga lebih intensif dalam memanfaatkan multimedia. Sebab, penggunaan multimedia akan membuat suasana menjadi lebih hidup (tidak membosankan) sehingga siswa lebih bersemangat dalam belajar.
3. Untuk lebih mengembangkan peneliti ini, hendaknya pada masa yang akan datang dilakukan pada subjek yang lebih luas, misal dari beberapa SMA



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari kecamatan lain, sehingga hasil penelitian akan lebih akurat dan bisa untuk populasi yang lebih luas. Kemudian bisa menggunakan variabel lain yang diduga mempengaruhi prestasi belajar.

4. Kepada kepada sekolah dan pihak-pihak terkait agar terus berupaya meningkatkan kompetensi guru dan pengadaan sarana perlengkapan pembelajaran, khususnya pengadaan multimedia sehingga mutu Pendidikan Agama Islam dapat meningkat.